

**Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов ШНОР  
«Аджимажагатюртовская СОШ»**

**Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Дата, подпись, печать	1	0	
Согласование директором	1	0	
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>			
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе, главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание установленный школьной администрацией совместно с куратором <b>причин возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Как поставить цель и задачи ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a> )
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	В разделе должно быть указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений
<b>ИТОГО</b>	<b>7 (из 7)</b>		Рекомендованный показатель – 100%

Куратор \_\_\_\_\_



/ М.Б. Салаватова/



**Среднесрочная программа**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Дата, подпись, печать	1	0	
Согласование директором	1	0	
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	В соответствии с Концепцией Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач. Показатель может быть как количественным, так и качественным
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм</b>			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Показатель должен содержать цели и задачи каждой из подпрограмм
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Важно наличие в плане-графике задачи, дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче, ответственных лиц
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект от реализованных мер в соответствии с выбранными показателями
<b>Исполнители программы</b>			
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	В разделе могут быть указаны участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации конкретной меры, а также объем их участия. При этом, конечная ответственность за реализации меры не делегируется, но остается за администрацией школы
<b>ИТОГО</b>	<u>8</u> (из 8)		Рекомендованный показатель – 100%

Куратор  
Салаватова

